

الفصل الأول

أنا ملعون ..

لا يهم أين أذهب أو أى شىء أفعل .. فهم دومًا يتحرشون بى ..

لا أفهم السبب ..

ربما كنت أحمل وحمة على مؤخرة رأسى تقول:

« اضربونی .. »

كان الأمر كذا طيلة حياتى .. تحرشوا بى فى الصف الأول وفى الصف الثانى .. ثم انتقلنا من البلدة وأنا فى الصف الثالث ..

أنا الآن في الثانية عشرة ، وهذه ثامن مدرسة لى فنحن كثيرو التنقل ..

أبى مدير مهم فى إحدى الشركات، وهم يرسلونه لكل مكان كى يصحح الأخطاء ..

إنه يصحح مشاكل الجميع لكن ليس بوسعه أن يساعدني ..

يقول لى:

- « إليك ما تفعله : في أول أيام المدرسة اعقد صداقة مع أضخم ولد في الصف .. هذا سيمنع الباقين من مضايقتك يا (لوك) .. »

لكن هذا لا ينجح أبدًا ؛ لأن أضخم ولد في الصف هو أول من يضربني ..

في هذه المدرسة اسمه (هاف) ..

(هاف) من الطراز الذي يمسح أنفه في كمه طيلة الوقت، وله عينان سوداوان والكثير من الدمامل في وجهه .. إنه ضخم وطوله يقارب عرضه ..

يطلق على نفسه اسم (هاف الخشن)، وهو كذلك .. حينما رآنى أول مرة أدركت أنه يمقتنى من الأعماق .. كنت أمشى فى ردهة المدرسة بحثًا عن فصل مس (سويمر)، حين رآنى ..

يمكنك بسهولة أن تراه ؛ لأن كل الأطفال بيتعدون عنه عندما يقترب ..

رأيت في فيلم ذات مرة رجلاً ملتحيًا يشق البحر نصفين ليتمكن الناس من المرور دون أن يبتلُوا "" ..

هكذا كان الحال مع (هاف) .. إن الزحام ينشق ومن خلفه ترى عصابته ..

هى ليست عصابة حقيقية .. لا يلبسون ذات اللون ولا يضربون الجميع كى ينضموا لهم ..

هم فقط يضربونك على سبيل المرح ..

حينما رأيتهم آتين نحوى عرفت أننى فى مشكلة .. استدرت لخزانة جدارية ورحت أعبث بالمفتاح كأنها خزانتى ..

لكن هذا لم ينجح ..

شممت رائحة أنفاس (هاف) قبل أن يقول شيئًا .. إن له رائحة البصل حتى في الصباح الباكر ..

قال (هاف):

- « هيه .. صبي جديد! »

(*) يتكلم طبعًا عن مشهد سيدنا (موسى) وهو يشق البحر الأحمر كما ظهر في فيلم (الوصاليا العشر) ..

وشعرت بأن كل شيء سيحدث من جديد ..

هذا الشعور بالخواء في أحشائي .. شعور الغثيان الذي تشعر به قبل القيء .

- « أنت قلت هذا أيها الأحمق الصغير .. كنت تنظر لى وقلت برغم هذا إنك لا تنظر لشيء .. هذا يبدو لي نوعًا من الإهاتة .. ألا تشعرون بأته يسخر منى یا شیاب ؟»

قالت العصابة:

- « بلى .. هو يسخر منك .. »

قلت متلعثما:

- « لا .. لم أرد ذلك .. »

بدأ الدمل على أنفه يتوهج ..

استدرت حتى لا أنظر لوجهه ، وعدت أعبث في الخزانة .. ابتلعت ريقى ورفعت عينى .

إن أكبر دمل في وجهه موجود على أنفه كأنها عين ثالثة تحملق في . حاولت ألا أنظر لها ..

لكنه قال مزمجرًا:

- « إلام تنظر ؟ »

- « لا شيء .. لا أنظر لشيء .. »

نفخ بأنفه حتى طارت بعض القذارة على ، وقال ضلحكًا:

« ؟ د شيء ؟ » -

كاتت ضحكة سافلة واستدار لعصابته من خلفه وقال:

- « لا شيء .. يقول لا شيء .. ألم تسمعوه يا شباب ؟ يقول إننى لا شيء .. »

قلت بسرعة:

- « لا .. لم أعن هذا البتة .. » -

زمجر (هاف):

- « ولماذا تحاول اقتحام خزانتى ؟ »

وانقض على فشعرت بأنها غمامة تغطى الشمس في منتصف النهار .

قلت بصوت هش لم أسمعه من قبل:

- « هل هذه خزانتك ؟ لم أعرف هذا .. أنا آسف .. لقد أخطأت .. أنا مستجد .. »

وتراجعت عن الخزاتة كأنها قد صارت تلسع وحاولت أن أيتسم دون أن أنظر له مباشرة ..

قال (هاف):

- « أنت مستجد لكن ليس لوقت طويل .. » ومسح أنفه في كمه وأردف:

- « حين أنتهى منك ستكون منهكًا ومستعملاً .. » ودعنى في صدري فطارت كتبي ..

اتحنيت الجمعها حين دق الجرس . وسرعان ما تفرق

التلاميذ الذين وقفوا ينتظرون رؤيتي وأنا أضرب ..

اندفع (هاف) جوارى وعصابته من خلفه .

نظر لى في ازدراء ، وقال وأنا مندن أجمع كتبى :

- « حذاءاك يروقان لى .. »

لا .. ها نحن أولاء نبدأ من جديد !

* * *

THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T

كنت سأعطيهم الحذاء لو طلبوه لكنهم لا يطلبونه أبدًا .. هم يكتفون بضربى وسرقة حذائى .

تقول أمى:

- « لا تبك يا (لوك) .. سوف نبتاع لك حذاء آخر .. هذا ليس بالشيء الذي يضايقك .. »

من السهل قول هذا عليها .. تقول أمى:

- « فلتشعر بأسى على هؤلاء البلطجية .. من المؤكد أنهم أتوا من أسر أتعس حظًا .. أنت محظوظ لأن أباك يكسب الكثير من المال .. »

هذا أنا .. اعتبرنى محظوظًا .. سمنى (لاكى لوك) (*) .. عدما سمعت صوت مس (سويمر) أدركت أثنى كنت أحملق في حذائي ..

ألبس مقاس سبعة وهو كبير على صبى فى سنى ، كأنه ما من جزء فى جسمى يتناسب مع جـزء آخر .. وهاتان القدمان الكبيرتان تجعلاننى أتعثر إذا ركضت ..

(*) لاكى لوك معناها (لوك المحظوظ) أو (لوقا المحظوظ) ..

الفصل الثاني

أحب أن ألبس أفضل ثياب أتميز بها عن أى شخص آخر ..

تقول أمى إن المظهر مهم ، وتقول إنك لن تظفر أبدًا بفرصة ثانية لتعطى انطباعك الأول .

إنها تطالع الكثير من المجلات أثناء العناية بشعرها ، وهي تعرف كل شيء في الموضة .

لهذا أرتدى دومًا ثيابًا لا يلبسها سواى .

فما أن يبدأ الناس يلبسون مثلى أكون قد لبست ما هو أحدث أو غادرت المدرسة ..

ألبس سراويل واسعة تنحدر عن ردفى كاشفة جزءًا من ثيابى الداخلية ، وهى موضة سبقت بها الجميع لكنها أثارت سخرية الجميع .

دائمًا ألبس أحدث أحذية لكرة السلة حتى لو كلفت . ١٥٠ دولارًا ..

على الأقل أفعل ذلك إلى أن يدفعنى أحدهم أرضاً ويجلس فوقى لينزع حذائى.

_ « أنا .. أنا .. لا أذكر .. »

- « إذن أنت لم تكن مصغيًا يا (لوك) .. » نظر لى كل التلاميذ .. شعرت بأننى الكبيرتين تحمران .. كاتت الفتاة في الصف المجاور تبتسم لي . لكنها لم تكن ابتسامة صداقة .. كانت أقرب إلى السخرية ..

تعتقد أننى أحمق ..

قلت:

- « لايامس (سويمر) .. أعتقد أنني لم أكن مصغيًا .. » سمعت الفتاة تضحك.

قالت مس (سويمر):

- « ربما حان وقت الانتباه إذن .. فأنت متاخر عن رفاقك فعلا .. لا أعرف مستوى المدرسة التي كنت فيها لكن لا وقت للحماقات في هذا الصف .. افتح كتابك صفحة ٩٢ و اقرأ المعادلة الرياضية .. »

فتحت الكتاب وقرأت دون أن أعرف ما الذي أقرؤه .. سمعت أحدهم في نهاية الصف يهمس: يداى صغيرتان جدًّا غير قادرتين على الإمساك بكرة السلة من دون أن تسقط ..

عيناى زرقاوان لكن إذا ما تأملت عيني في المرآة تبدو واحدة أعلى من الأخرى .. إنهما غير متسقتين ..

قدمای قصیرتان و ذراعای طویلتان ..

قالت مس (سويمر):

- « لوكاس .. لوكاس ليتل .. هل تسمعنى ؟ »

رفعت رأسي لأراها تقف جوار لوح الكتابة وهو أخضر اللون كالعادة .. لا أعرف السبب لكنى لم أر قط لوحة كتابة سوداء برغم أنهم يطلقون عليه اسم Blackboard ..

- « نعم يا مس (سويمر) .. »

- « ماذا كنت أقول ؟ »

إنها معلمة لطيفة .. إنها شابة .. أصغر سنًا من أمى .. شعرها أشقر وهناك أزهار على كل أثوابها .. قلت متلعثما:

لا أذكر متى لم أشعر بأتنى وحيد ، حتى فى مدرسة مزدحمة كهذه ..

روايات للجيب .. رجفة الخوف

يدفعني الصبية المتلهّفون على الأكل كأننى لا أحد .. وكأنهم لا يرونني .

ولو لاحظني أحد فلأن أذني كبيرتان .. لا أكثر ..

* * *

THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE

COLUMN TO THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF T

and the street has the little bearing

- « يا له من (مسطول)! »

نظرت للصف المجاور فوجدت الفتاة تخرج لساتها لى .

دق الجرس للغداء فأغلقنا كتبنا جميعًا.

مررت جوار مس (سويمر) فأمسكت بكتفي، وقالت:

- « ربما كان من الأفضل أن تطلب من أبويك درسا خصوصيًّا حتى تلحق بالصف .. »

ما من أحد يشعرك بغبائك مثل المعلم.

- « لا أستطيع أن أعطل الصف من أجلك .. المنهج كبير هذا العام . . قل لأبويك أن يتصلا بى قلدى معلم لاپاس به .. »

- « حسن يا مس (سويمر) .. »

وفي الردهة قررت أتني أمقت مس (سويمر) ..

هي ليست لطيفة على الإطلاق بل هي كالآخرين ..

دخلت قاعة الغداء، أجر قدمى في حذاتهما ذي الـ ١٥٠ دولارًا ..

الفصل الثالث

على الغداء، تتاولنا لحمًا غامضًا ويطاطس مهروسة .. أنا أمقت البطاطس المهروسة ؛ لأن مذاقها كالمعجون ..

لم أذق المعجون ، لكن الصبية الذين فعلوا قالوا إن له مذاق البطاطس المهروسة .

احب أن أجلس عند طرف المائدة الطويلة حيث يجلس التلاميذ المنبوذون .-

ثمة صبى بدين يدعى (مادى).

وهناك صبى غريب الأطوار له عوينات ذات حافة سوداء لا أعرف اسمه .

وهناك فتاة نحيلة تضع أداة تقويم على أسنانها .

إنها صديقة فتاة بدينة تدعى (وقدا) .. (وقدا الحوت) .. وهناك صبى فارع الطول ظاهر الغياء لكنه في الواقع

أذكى صبى في المدرسة.

يتجاهلني الصبية وهذا أفضل بالنسبة لي.

على مائدة التلاميذ الناجمين اجتماعيًا ، تجد أن (جيسون) و (هيذر) يليقان ببعضهما .. إنه أفضل رياضي في المدرسة .. وهو ظهير في كرة القدم وحارس في كرة السلة ورام في البيزبول.

(هيذر) هي رئيس الفصل وقائدة فريق اللياقة الرياضية .. إنها هي من يمسك بالميكروفون إن كنا في صدد سباق ركض أو شيء من هذا القبيل.

أعتقد أنها جميلة .. وهي تعتقد الشيء ذاته .

شعرها أحمر طويل وهي تحب أن تمشطه.

باقى المجموعة هم (جريج) و(مارسى) و(براتدى) و (ديلان) و (وينونا) و (بيت) .. كلهم في فريق كرة القدم .

إن الأولاد المتميزين يكونون أزواجًا دائمًا .

هم فظون مع الجميع وليس معى فحسب .. لكنهم يحبون مضايقتي أنا بالذات .

كنت أهتم بأمورى الخاصة .. أقطع اللحم الغامض لشرائح حينما سمعت الصبية على ماندتهم يضحكون . 71

هكذا كان يقول ..

لكن اللفافات تؤلم كأنها لكمات تنهال على.

وما الجدوى ؟ أنا التلميذ الجديد في المدرسة وهذه

لكن يومًا ما . يومًا ما سوف يتأسفون لهذا ..

* * *

The Late of the late of the second

رفعت رأسى لأرى ما هـ و مضحك فتلقيت بطاطس مهروسة في وجهي . سبلات !

ضربتني في جبهتي ، ثم سالت على أنفي .

الجميع يضحك منى .. حتى هـؤلاء المنبوذين .. ما كاتوا ليجدوا الأمر مضحكًا لو حدث لهم.

ضحكت (واتدا) حتى خرج اللبن من أنفها .

مسحت البطاطس عن وجهى وغرست الشوكة في اللحم الغامض .. هنا قذف أحدهم لفافة عبر القاعة ضربتني في كتفي .

لم أرفع رأسى .. استمررت في المضغ .. هذا طارت لفافات أكثر وسقطت في طبقى ..

كل واحد في الكافتيريا يسخر منى ..

كل الفتيات الجميلات والقبيحات ..

كان أبى يقول:

- « رد الإهانة حتى لو خسرت .. سوف يحترمك الصبية الآخرون لو دافعت عن نفسك .. » یلبس قمیصا أضیق بدرجتین كى تبرز عضلاته أكثر، وهناك صفارة تتدلى على صدره.

يقول لى:

- « سوف تمارس تمرين الجلوس خمس مرات أكثر يا (ليتل) أيتها الفتاة الصغيرة .. جدتى ذات الثمانين عامًا تستطيع عمل ذلك .. لن تغادر الجمانزيوم ما لم أنل خمس مرات منك . هل سمعت هذا ؟ »

- « نعم یا سیدی . . »
 - « المالا ؟ » -
- _ « قلت نعم یا سیدی .. »
 - « لم أسمعك .. »

كان جنديًا في البحرية ، وما زال يحسب نفسه كذلك .

۔ و نعم یا سیدی ا ہ

يداى مبللتان بالعرق وأجاهد .. أحاول لمس المرفقين بالركبتين ..

الفصل الرابع

فصل التربية البدنية هو أسوأ فصل بالنسبة لى ، لأنهم يستبعدوننى دومًا عندما يشكلون أى فريق .

بوسعى أن أركض بسرعة ، لكن قدمى الكبيرتين تجعلانى أسقط أرضًا ليلوث التراب وجهى ، وعدها يئن كل زملانى في الفريق .

وأنا من يتلقى اللوم عندما نخسر.

سيئ أنا جدًّا في تمرين الضغط، لأن ذراعي نحيلتان ولا أقدر على رفع بدني بهما أكثر من ثلاث مرات.

يقول المدرب (كولينز):

- « (ليتل) .. ما يك ؟ لقد رأيت فتيات .. فتيات بدينات يؤدين تمارين أفضل منك .. ألم تتناول إفطارك اليوم يا غلام ؟ »

إن المدرب هو ذلك الرجل ذو الشعر القصير والعنق الغليظ كرأسه.

أقع على ظهرى وأتنفس بعف لبضع نقائق .. الصبية الآخرون يلعبون كرة السلة ..

يصرخ المدرب:

- « (ليتل)! أريدك أن تنهمك! »

أثبت أصابعي خلف رأسي وأعاني من جديد . الجاذبية هي عدوى الشخصي .

إنه يكرهني ..

- « اثنتان يا (ليتل) .. أريد ثلاثة أخرى! »

بدا أننى استقرقت الأبد ذاته كى أؤدى خمس المرات .. وحين انتهيت كان الجمائزيوم فارغًا .

لقد تأخرت على الصف التالي .

- «ليكن يا (ليتل) .. إلى الدوش! أتت أتعس قطعة لحم رأيتها في حياتي .. سوف أصنع منك رجلاً .. ثق في هذا .. حتى لو تسببت في قتلك! »

أسرع إلى خزانتى .. يشكل ما أشعر بسعادة لأن الآخرين اتصرفوا .. إنهم يحبون رمى المناشف على وأنا أبدل ثيابى . كما أننى لا أحب أن يرانى أحد عاريًا .

أعرف أن الفنائين يعتبرون الجسد البشرى جميلاً، لهذا يرسمون وينحتون تماثيل الأشخاص بلا ثياب .

لكن جسدى قبيح .. . أنا نحيل حيث يجب أن أكون ممتلئا ، وممتلئ حيث يجب أن أكون نحيلاً ..

جسدى عدوى الأسوأ .. إنه يتآمر ضدى ويجعلنى أفشل وأتعثر ..

كنت قد تأخرت على الصف ، لذا لم آخذ دوشًا بل اتجهت لتبديل تيابي على الفور .

فتحت الخزانة وأنا متعجل ، هنا فوجئت بأنها خالية !

17 0

هناك من سرق ثيابي !

شعرت بشيء يعتمل داخلي .. لم يكن دمعًا .. لم يكن عارًا ..

كان شيئًا لم أشعر به من قبل ..

كنت أغلى غضبًا .. كرة غضب تستقر في صدري كالصفرة ..

لقد جننت غضبا من قبل وأعرف كيف يكون هذا .. انفجارات في رأسك ثم ينتهي الأمر --

تغضب ثم ينتهى الأمر ...

هذه المرة الأمر يختلف .. هذا الشيء لن يتلاشى .. للأبد .

وهذا أثار رعبي ..

أردت أن أصرخ.

لكنى خشيت أن يرانى المدرب أبكى .. سوف يعتبرنى طفلا .. أرى وجهه ينظر لى في ازدراء ..

حملت كتبى وركضت إلى الباب الخلفي وجريت بأسرع ما استطعت ..

كانت عيناى تحتقنان وقلبي ينبض بلا توقف ..

لن أعود هناك أبدًا .. أنا أكره المدرب ومس (سويمر) وكل هؤلاء الصبية السفلة.

جريت بمسرعة .. بسرعة لدرجة أنه لونظر مستر (بيترسون) المدير من نافذته لما رآنى ..

كان سيرى مجرد ضباب يلبس حداء ثمنه 150 دولارًا ..

نظرت لمكتبه لأرى إن كان يراقبني .. رأيت العلم يرفرف فوق السارية ولم أصدق عينى!

تحت العلم كان قميصى وثيابى الداخلية وسراويلى! هناك حيث يراها العالم كله.

الفصل الخامس

- « (لوكاس) يا حبيبى .. انهض .. سوف تتأخر على المدرسة ..»

تذمرت وجذبت الوسادة على رأسى .

- « (لوك) .. أنت سمعتنى .. انهض الآن .. » قالتها أمى وشدت الوسادة عن رأسى .

قلت لها بصوت مبحوح:

- « لا أشعر أثنى على ما يرام .. »

- « هراء .. أنت بخير .. هلم بدل ثيابك وإلا فاتتك الحافلة ..»

سعلت وتجشأت مرتبن ، وقلت بصوت رجل يحتضر :

- « ريما كان من الأفضل أن أذهب للطبيب .. اعتقد أننى مصاب بسرطان .. »

نزعت أمى ملاءة الفراش وهي تحاول ألا تنفجر في الضحك .

- « الآن بدأت في السخافات .. لا وقت عندي لهذا فيجب أن أذهب للعمل وعليك أن تلحق بحاقلة المدرسة .. »

توسلت لها:

- « أنا جاد يا أمى .. فعلاً لست على ما يرام .. سوف تندمين لو ذهبت للمدرسة .. سوف أتقيأ ، ولسوف يستدعونك من العمل .. »

قالت:

- « ساخاطر بهذا .. »

وأدركت أنها جادة جدًّا.

نزلت من الفراش لأضع قدمى على أرض الحجرة الخشبية .

أحب غرفتى .. فهي تحوى ملصقاتي على الجدران ، ومجلاتي المصورة على الأرض ، وجهاز (ناينتدو) والتلفزيون الملون .. لو أننى قضيت باقى حياتى فى غرفتي لكنت سعيدًا ..

لكن هذا لن يحدث .. يجب أن أذهب للمدرسة وأشعر

كنت أمثُّل ، لكنى الآن أشعر بالمرض فعلا وأتا أرتدى الجينز والجوريين والحذاء ذا الـ ١٥٠ دولارًا ..

حملت حقبيتي وطوحتها على كتفى . وتجاهلت البقول والعصير على مائدة الإفطار وغادرت البيت دون أن أقول: مع السلامة ..

سوف يفتقدني الجميع يوم أموت .. هكذا فكرت وأنا أمشى في الممر .

انتظرت حافلة المدرسة بينما باقى الصبية يطاردون بعضهم .. ووقف صبيان أكبر سنًا خلف شجرة يدخنان .

لم يكن هناك من يبالى بى .. بدا كأنهم لا يروننى

هذه لعنة التلميذ الجديد.

جاءت الحافلة فركبنا .. كانت مزدحمة وكان على البعض أن يجلسوا ثلاثة على مقعد واحد ، لكنى كنت وحدى لأن أحدًا لم يُرد الجلوس جوارى . إنها لعنة التلميذ الجديد ..

في كل مرة يتجه واحد لمؤخرة الحافلة يوجه لي ضربة على رأسى . ضربنى صبى يدعى (بيلى) بقوة حتى إن رأسى اصطدم بالقضيب المعدني أمامي .

- « هيه ! كف عن هذا ! » -

قلدنى (بيلى) بصوت متأنث:

- « هيه ! كف عن هذا ! »

هنا بدأ كل من في الحافلة بضحكون .

شعرت بشعور غريب في معدتي .. استدرت لأحدق من النافذة ..

الفصل السادس

استدرت لأجد أن ذراع (بيلى) محشورة في باب الحافلة ..

كان يصرخ:

- « الغوث .. الغوث! » -

كانت عيناه حمراوين ووجهه ملتويًا من الألم .

صرخ وهو يحاول أن يشد يده من باب الحافلة :

- « أأأأغ! ذراعي .. ذراعي! »

وبدأت الدموع تسيل من عينيه ..

بدا كأنه حيوان سقط في شرك ، وكنت أعرف أن بعض الحيوانات تلتهم رجلها كي تتحرر من هذه الشرك ..

رحت أفتش عن شخص يظهر ويقطع ذراع (بيلى) عندما انفتح باب الحافلة .

سقط (بيلى) أرضًا .. وراح يتدحرج على الأسفلت وهو يمسك بدراعه في ألم . وهو يمسك بدراعه في ألم .

إن (بيلى) يجلس فى مؤخرة الحافلة .. إنه واحد من الفتيين اللذين كانا يدخنان قبل وصول الحافلة .. إنه يجلس مع ثلاثة من رفاقه .

اهتزت الحافلة وأنّت فراملها حتى توقفت أمام المدرسة .. ثم فتح لنا السائق الأبواب .

اندفع الصبية خارجين ، واندفعت يدورى قبل أن يصل (بيلي) ليضربني على رأسى ثانية .

وثبت من الحافلة الأجد أن (بيلى) بجوارى .. كنت أتجه للباب عندما سمعت (بيلى) يصرخ .. وكان صوتًا مرعبًا .. وقال:

- « هل كاتت رحلة موفقة ؟ »

بدأ الصف كله يضحك فصاحت مس (سويمر):

- « أيها الصف! الصف! هذا ليس مضحكًا .. أدخل رجلك يا (ليون) الآن .. »

جلست على المنضدة ونظرت بجوارى لأجد الفتاة الجالسة هناك تلف شعرها على إصبعها.

كان شعرها مجعدًا جدًّا .

استدرت الأرمق مؤخرة رأس (ليون).

لقد أصابنى بالجنون بينما مس (سويمر) لم تفعل له أي شيء ..

شعرت بأتنى أكرهها أكثر فأكثر كل يوم.

لا أذكر ما تلقيناه من علم في هذا اليوم، فقد كان يومًا تعسنا ..

في النهاية دق الجرس وتأهبنا للرحيل.

وقف الجميع يرقبه بينما حمله اثنان من رفاقه إلى الداخل لتراه ممرضة المدرسة .

كانت يده تتدلى جوار جسده كأنها بلا نفع . وكنت متأكدًا من أنها تهشمت في عدة مواضع .

جريت للمدرسة وإن حانت منى نظرة إلى سائق الحافلة عبر الباب المفتوح . لا أعتقد أننى نظرت لوجهة قط ..

حينما فعلت هذا شهقت.

كان ينظر لى مباشرة وهناك ضحكة شريرة على وجهه.

هر رأسه لي ، ثم أعلق الباب .

شعرت بذلك الشعور العجيب في معدتي .

تأخرت عن صف مس (سويمر) ؛ لذا خفضت رأسى واتجهت للمنضدة حينما أبرز أحد الصبية الجالسين قدمه في طريقي.

سقطت على وجهى .

كفت أمشى وراء (ليون) عندما رأيت كل شىء بوضوح كأنه بالسرعة البطيئة.

كان يمر بمس (سويمر) حين داس على رياط حذاته فسقط . حاول أن يتحاشى السقطة بذراعه لكن رأسه ضرب ركن منضدة مس (سويمر).

(ليون) لا يربط حداءه أبدًا .

سمع الجميع صوت الارتطام ..

لقد فتح جرحًا فوق عينه اليسرى وراح الدم يتدفق من رأسه.

لم يتحرك أو يصرخ أو أى شىء .. فقط تكونت بركة دم حوله .

تصورت أنه مات بالتأكيد.

وصرخت فتاة حينما رأت الدم.

والت :

- « أنا لم ألمسه يا مس (سويمر) .. » قالت وهي تركع جواره:

- « اعرف هذا يا (لوكاس) .. ليس خطأك .. »

لكنى تمنيت لو كان هذا خطئسى .. ليتنى أنا صاحب الفضل في فتح رأسه .

أشعر يخجل لأتى أفكر بهذه الطريقة فأنا لست من هذا الطراز .

استدرت على الباب فرأيت ما أثار رعبي .

كانت مس (سويمر) تركع جوار (ليون) لكنها كانت تنظر لى وكان وجهها مريعًا ..

كانت شفتاها متباعدتين عن أسنانها في ضحكة شيطانية .. نفس الضحكة التي رأيتها على شفتي سائق الحافلة ..

الفصل السابع

على ماندة الغداء كان الكل يتحدث عما وقع لـ (ليون) و (بيلي) ..

قال (مادى):

- « صبيان في المستشفى في اليوم ذاته .. هذا مثير وجدير بالتسجيل .. »

قال (أرنولا):

- « نعم .. وما كان ليحدث لشخصين ألطف منهما .. » كان هذا هو الفتى غريب الأطوار ذو العوينات ذات الإطار الأسود:

ومضغ اللحم الغامض وكأنه بقرة تأكل العشب .. رايته ينظر لى .. وسرعان ما أبعدت عينى عنه . قال يقم ملىء:

> - « ما الذي ترنو إليه ؟ » يمكنك أن ترى اللحم في فمه وهو يتكلم ..

تجاهلته ورحت أمتص اللبن بالماصة من علبتى .

أن يتحرش بك البلطجية ، أمر سيئ بما يكفى .. لا أريد أن يتحرش بي الحمقي كذلك ..

- « هل تتجاهلنی یا (لیتل) ؟ »

فكرت في تفسى:

- « أحاول ذلك .. أحاول ذلك جهدي .. »

كنت قد بدأت أشعر بهذا التنميل الغريب في معدتي .. لكنى أبقيت رأسى منخفضًا واهتممت يشئوني الخاصة ..

كنت أرفع الشطيرة لقمى حينما شعرت به يقف خلفى ..

- « هيه يا (بوك)(*)! هذا اسمك أليس كذلك ؟ »

استدرت برأسى له فوجدت وجهه على بعد بوصات من رأسى .. إن عويناته سميكة جدًّا وهذا يجعل عينيه البنيتين ضخمتين جدًا ..

راح الحمقى الآخرون ينظرون لنا .. وبدأت (واندا)

وتساقط اللين من طرف قمها ..

^(*) يتلاعب بالاسم على سبيل التنابز بالألقاب .. بدلاً من (لموك) يقول (بوك Puke) ومعناها القيء ..

لكنى لم أميز صوتى .. كأن شخصًا آخر يتكلم بالنيابة عنی ..

- « أنت لا تختلف عن الآخرين .. فيما عدا أن قطعة بطاطس مقلية تتدلى من أذنك .. »

والصق قطعة البطاطس في أذنبي .. وعلى القور انفجر الجميع في الضحك ..

وجهت لكمة نحوه لكنها لم تصبه ..

عاد (أرنولد) لمقعده وصافح الحمقى الآخرين ..

لا يهم مدى انحطاط مكانتك .. سوف تشعر بالعظمة إذا كان هناك شخص أقل منك ..

شعرت بالغيظ في أعماقي .. كأن معدتي تلتهمني من الداخل ..

> وفكرت في أننى موشك على القيء ... هنا سمعت (أرنولد) يصرخ:

> > - « أوه! رياه! ... » قالها ممسكا معدته ..

شعرت بمعدتي تنقبض ، وقلت :

- « انظر ! لِمَ لا تعود لرفاقك وتتركني في حالى ؟ انا لا أضايقك ...»

اصلح (ارنولد) من وضع عويناته على أنفه وكشر في وجهي . .

- « لكنك تضايقني فعلا يا (يوك) .. أنت تعتقد أنك أفضل منا .. أرى هذا في وجهك ..»

- « لا أعتقد أننى أفضل منك .. » -

- « بل تفعل هذا بالتأكيد .. » -

قالها وهو يلتقط قطعة من البطاطس المحمرة من طبقى وأردف:

- « كل واحد يعتقد أنه أفضل منا .. وأنت لا تختلف .. » شعرت بوجهي يوشك على الاحتراق .. وبدأت تقلصات معدتى تشعرنى بالغثيان .. لماذا يحدث هذا لى أنا ؟

_ « لم لا تعود لمكانك يا (ارتولد) ؟ »

سأله (بروس) الصبى العبقرى ظاهر الغباء:

- « ماذا حدث ؟ » -

- « معدتى! الألم .. أنا لا أتحمل .. »

ساد الصمت قاعة الطعام كلها .. وراح (أرنولد) يصرخ فتدوى صرخاته عبر الكافتيريا ..

نظر له اصدقاؤه في ذعر ، وراحوا يرمقونه عاجزين عن عمل شيء بينما رأسه يرتطم بالمائدة ..

اصطدم رأسه يصينية الأكل فطار الطعام في كل صوب ، ورأيت دمًا على رأسه ..

لكن تبينت أن هذا (كتشاب) ...

بدأ يمر بتشنجات وهو يصدر تلك الأصوات المرهقة المربعة ..

وفجأة سقط بمقعده إلى الوراء .. وقمه مقتوح لكن بلا كلمات ..

> عيناه كأنهما على وشك الوثب من رأسه .. تساءلت (واندا) صارخة:

- « (أرنولد) .. ماذا حل بك ؟ »

أصدر صوت غرغرة ثم اتبثق منه قيء أخضر .. وطار عبر المائدة ليضرب (واندا) في وجهها ..

بدأت تصرخ .. ثم انفجرت في القيء ليخرج ذات القيء الأخضر منها ..

وقبل أن نفهم .. كان كل الحمقى يمسكون بطونهم ويقينون وهم يصرخون .. عيونهم جاحظة .. أفواههم مليئة بالمادة الخضراء ..

كان المشهد مثيرًا للتقزز ..

بدا أن كل فتى في الكافتيريا قد ترك طعامه وركض تحو الباب ..

تعثر بعض الأطفال في القيء فسقطوا على الأرض ..

صارت كل الكافتيريا بركة من القذارة كريهة الرائحة ..

كنت أحاول ألا أشعر بالغثيان وأنا أفر من المكان .. بركن عينى رأيت السيدة التي تضع لنا الطعام في الصينية ، والتى تغلف شعرها بشبكة شعر بالستيكية .. الفصل الثامن

لم يكن هناك أحد في قاعة الجمانزيوم لأن أو لاذا كثيرين أرسلوا لبيوتهم أو المستشفى .

اعتقدت أن المدرب (كولينز) سوف يتعامل بشكل أسهل لأن سنة أطفال في قاعة التدريب ليسوا بالعدد الكافي.

لقد كنت مخطئا ..

بدا أنه مغتاظ لأنه ما من أحد هنا ..

- « أصغوا لى .. مجموعة فتيات أفرغن معدهن في قاعة الطعام ... هذا لا يعنى أن بقيتكم قد ظفروا منى بجولة حرة .. »

وراح يمشى جيئة وذهابًا أمامنا ويداه خلف ظهره .. وصفارته تلمع في ظلام قاعة التدريب .

- « أشم رائحة قدرة مريبة هذا .. أعتقد أن أحدهم حسب أنه سيفلت من التدريب لو تصنع الإصابة بالمرض .. حسن .. هذا لا يصلح .. »

ما رأيته جعل معدتي تتقلص ..

كان وجه السيدة يحمل ذات الضحكة الشيطانية المغيفة ..

ولوحت بالملعقة في وجهى .. فجريت نحو البهو وأنا أصرخ ..

نظرنا إلى حيث أشار .. كان هناك حبالان مربوطان إلى عارضتين ، وطول الحيل نحو عشرين قدمًا (ستة أمتار) ..

- « هذان الحيلان سيدى ؟ »

قال مقلدًا لهجتي :

- « هذان الحبالان سيدى ؟ نعم يا أحمق .. ليس هناك سواهما ..»

عرفت ما سيحدث وبدأت معدتي تتقلص ..

- « أريد أن تتسلقا هذين الحبلين .. أريد أن تتسلقا بسرعة .. أول من يصل للعارضة ينتهى عمله وينال الدرجة الكاملة .. أما الخاسر»

ونظر لنا في سخرية ، ثم قال :

- « حسن .. لنقل إنك لن ترغب في أن تحسر هذه المباراة .. هيا .. »

(رالف) أثقل منى ، ولابد أنه من السهل على أن أهزمه .. لكن دراعي ضعيفتان جدًا .. نظرت للصبى الواقف بجوارى .. كان فتى صغير العجم يدعى (رالف) له شعر شوكى وكان يمقت الجماتزيوم كما أكرهه .

نظر لى (رالف) وهز كتفيه ..

هنا صاح المدرب وهو يشير لنا:

- « أنتما الاثنان! . نعم .. أنتما .. تعاليا هنا! » -

ابتلعنا ريقنا وتقدمنا خطوة للأمام .. وتراجع الأربعة الآخرون خطوة للخلف كأنما هم يتأهبون للقرار ..

لقد رأينا المدرب في حالات مماثلة من قبل .. ليس هذا منظرًا جميلاً .. دائمًا يكون في هذه الحالة عندما يضيع فريق كرة السلة هدفا أكيدًا ..

كان وجهه أحمر تمامًا .. طاقتا أنفه اتسعتا وانتصب الشعر في مؤخرة عنقه كالإبر ..

- « (ليتل) و (بانشمان) .. »
 - « نعم یا سیدی .. »
- « هل تريان هذه الحبال ؟ »

نظرت الأسفل فرأيت وجوه الصبية تحدق في .. يمكن أن أسمع (رالف) يلهِث وهو يتسلق بجوارى .. لقد جعل العرق شعره عجينًا على وجهه ..

أرى في عيني أنه يكرهني بقوة ..

أنا أكرهه كذلك الآن ..

أنا أكرهه .. أكره المدرب .. أكره كل الصبية أسفل ..

كان غضبي يدفعني للتسلق بسرعة ..

أسمع الصبية يصرخون من تحتى:

- « (رالف) .. إنه يغلبك! » -

صرخ المدرب:

- « أنت قطعة كبيرة من الدهن يا (بانشمان) .. يجب أن أقطعك وأقوم بتحميرك مع البيض الذي

فكرت أنى قهرت (رالف)، لكنه استجمع قوة غير بشرية وراح يتسلق بسرعة حتى بلغ أعلى الحبل .. ورأيته يلمس العارضة ..

أكره تمارين الرفع لكنى أكره تسلق الحبال أكثر .. لففت الحبل حول كاحلى ، ووضعت بدًا فوق أخرى .. وبدأت أرفع نفسى ..

صرخ المدرب:

- « هلم يا (ليتل) أيتها الدودة! لا تدع هذا الصبى البدين الشبيه بالعجين يهزمك! »

صرخ الصبية:

- « هلم يا (رالف)! اقهر التلميذ الجديد! » جعلنى هذا أجن ، فرحت أتسلق الحبل في عصبية .. صاح المدرب:

- « (بانشمان) يا ذا المؤخرة الثقيلة كالخنازير .. بوسعك أن تفعل أفضل من هذا! »

بدأ الصبية يتحمسون ويتصايحون ..

- « هلم يا رالف .. لا تدع الصبى يهزمك .. » كان قلبى يخفق بعنف .. العرق يحرق عينى .. والحبل خشن على كفى .. انزلقت على الحبل لأسفل .. وحين بلغت الأرض رأيت (رالف) والمدرب ملتحمين .. كان من العسير أن تعرف أية أجزاء تنتمى للمدرب ولـ (رالف) ..

ولم يكن أحدهما يتنفس ..

لم أصدق ما حدث .. حتى بعد كل ما حدث اليوم ..

إن ذراعًا مكسورة وقينًا جماعيًّا لهي أشياء محتملة لكن الموت .. لا ..

لم أستطع القهم ..

ماذا يحدث ؟

ثم رأيت تلك النظرة على وجه (رالف) ...

لقد خسرت ..

لقد خسرت على يد صبى بدين قصير ..

كرهت تفسى وكرهت (رالف) ..

ثم لم أدر ما حدث .. لقد سمعت الصبية يشهقون .. لقد سقط (رالف) من أعلى كأنه قنبلة تهوى من السحب ..

وسمعته يصرخ ..

سقط ورأسه الأسفل .. يداه أمام جسده .. أعتقد أنه كان قد تأهب للموت ..

من هذا الارتفاع كان بوسعه أن يموت فعلا ، لولا أنه هوى بالضبط قوق المدرب ..

صاح أحد الصبية:

- « لقد مات ! » -

وصاح آخر:

- « (رالف) قتل المدرب! » -

- « كلاهما مات! »

24

الفصل التاسع

المقبرة مظلمة ..

قمر مكتمل يسطع بين الأغصان الميتة ، والطقس بارد عاصف ..

أقف هناك وحدى أرتجف .. نسيت أن ألبس سترتى ، والريح تهب عبر قميصى الخفيف .

الصبية الآخرون في المدرسة يتجمعون حول القبر المفتوح.

امرأة في توب أسود تبكي :

- « رباه! رباه .. لماذا بحدث هذا لى ؟ »

اللوعة في صوتها تجمدنسي من الداخل ، كما تبعث الريح القشعريرة في جسدي من الخارج .

أشعر بشيء يزحف خلفي .. لكن البرد يمنعني من أن أهتم .

يد باردة تتسلق كتفى .. يد قوية لكنها عظمية .. صوت قاتم عميق يهمس فى أذنى :

- « إنها غلطتك .. أنت قتاته! » -

أستدير لهذا الذي يتهمني ..

لا أحد .

أشعر بقشعريرة، وكأن الكهرباء سرت في جسدى .. هذا غريب بحق .

يصل المشيعون حاملين التابوت .. إنه صندوق صغير كأنه مخصص لطفل ..

يزداد بكاء المرأة .. وتصرخ:

- « طفلى .. طفلى .. لقد أخذوا طفلى .. »

تهب الريح عبر الأشجار الميتة ، وتعبر سحابة أمام القمر .. المقبرة مظلمة بحيث لا أرى بوضوح .

ثم أسمع الصوت من جديد :

- « أنت قتلته .. أنت قتلته .. » -

أسد أذنى بيدى ، لكن ما زلت أسمع الصوت :

- « سوف تحترق في جهنم .. سوف تحترق .. »

أنظر للأرض في خجل وأحملق في الأوراق التي تطير حول قدمى .. بينما يبدأ الواعظ في الكلام:

- «شيء ما مقزع قد جاء إلى مجتمعنا .. لا أعرف ما هو لكننا ندفع ثمن خطاياتا بحياة أطفالنا .. ندفع ثمن أنانيتنا .. شراهتنا .. حقدنا .. »

أرفع رأسى لأجد كل الأيدى متشابكة .. لا أرى الوجوه لكن أميز بعض الصبية ..

أرى (واندا) و (بروس) و (جريع) .. أميز شكل (هاف) ومستر (بيترسون) المدير يقف جوار الأم .. ومس (سويمر) هناك كذلك ..

يقول الواعظ:

- « مهما كان فهذا الشيطان لعنة وقعت على مجتمعا .. لقد جاء من مكان آخر .. هذا شيء جديد .. شيء جاء ليحاصرنا .. لقد تحرك وسطنا ، وهو متعطش للتعاسية والمرض والموت .. ولن يكتفى حتى يدمرنا أو ندمره نحن أولا ..» يحضرون التابوت إلى الأم ويضعونه عند قدميها .. تمسك بوجهها في يديها بحيث لا أعرف من هي ..

إنها ترتدى السواد .. ترتجف بالدمع والشهقات ..

يضع رجل يده على كتفها ويحاول أن يهدتها .. فتصرخ:

- « لقد قتلوا طقلى! » -

الطقس بارد بالخارج .. اشعر بأنتى سأتجمد حتى الموت .. لِمَ لمُ أجلب سترتى معى ؟

يقترب الواعظ من التابوت .. إنه رجل فارع الطول نحيل شاحب الوجه ..

يحمل إنجيلاً في يده العظمية .. وأسمع صوته .. أشعر بأنه ينبع من أعماقي ..

- « أنت قتلته .. سوف تحترق للأبد في اللغة الأبدية .. »

- « لم أرد ذلك .. »

يستدير الجميع ناظرين لي ..

يستدير نحوى المعزون كأتما هم يرونني للمرة الأولى .. يتحركون نحوى كأنهم عصابة ..

- « أنت قتلت .. أنت قتلت (رالف) .. يجب أن تموت...»

ترفع الأم الحجاب الأسود عن وجهها .. إن شفتيها متقلصتان في تكشيرة مفزعة ..

أستدير للواعظ طلبًا للعون ، فأجد أن نفس الضحكة على وجهه ..

الجميع مثله .. (واتدا) و (بروس) و (جريج) ومستر (بيترسون) ..

تبتعد السحابة عن القمر .. تضاء المقيرة وأرى كل وجوههم بوضوح .. إنها ضحكة الانتقام ..

يقولون وهم يمشون نحوي :

- « بجب أن تموت .. بجب أن تموت .. »

أستدير راكضًا لكنهم يتابعونني ..

أتعثر على المقبرة .. تتتصب شواهد القبور التوقفني .. وخلقى أسمع صوت خطواتهم ..

هبت ربح مفاجئة عبر المقبرة ، فجعات الأشجار تتن .. الغبار يطير في وجهى ويلسع عيني .. أستدير للريح فأسمع صوتا من جديد:

_ «سوف تموت .. سوف نقتل جسدك .. نحرق روحك ..»

لا أريد أن أموت .. لم أقصد إيذاء أي واحد .. أقترب من الجمع الذي يحيط بالتابوت .. أريد أن يفهموا أننسى لم أقصد ضررًا ..

يخفضون التابوت إلى القبر ... تلقى الأم زهرة على قمة التابوت .. وتسقط على الأرض ..

أحاول قول شيء لكن لا كلمات .. أدنو من القير وأنظر للتابوت .. فجأة ينفتح الغطاء .. وأجد أنسى أنظر في وجه (رالف بانشمان) الميت ..

عيناه متسعتان تحدقان في ..

وجهه متجمد في ضحكة شيطانية مربعة. إنه يسخر متى في قبره ..

أتراجع في ذعر وأتعثر ..

أسقط أرضًا وأصرخ ..

- « دعونی .. دعونی! »

لكن اليد لا تتخلى عنى ..

الجمع يحيط بى .. وجوههم تنحنى على .. أيديهم تمتد لوجهى لتمزقه وتنزع عينى ..

أعرف أننى سأموت ..

أتحاشى شواهد القبور وأنا أشق طريقى .. أسمع نفسى أصرخ .. أسمع أصواتهم:

- « أحرقوا روحه .. ليتعفن في الجحيم . اقتلوه .. اقتلوا التلميذ الجديد! »

أرى الشارع خارج المقبرة تضيئه الأضواء .. سأكون في أمان لو بلغت الشارع ..

ارتجف من الخارج لكن رئتي تحترقان ..

قدماى ثقيلتان . أنا متعب عاجز عن الاستمرار ..

تتعالى الخطوات من خلفي ..

أنظر من قوق كتفى فأرى القمر نفسه يكشر عن أنيابه ضاحكًا:

- « اعْ غ غ! » -

أحاول أن أركض أسرع .. سوف يقتلوننى لو لم أواصل الركض ..

أنا قرب حافة المقبرة حينما امتدت يد من المقبرة وقبضت على كاحلى ..

حينما يكون لك إخوة يمكنك أن تتفوق عددًا على الكيار ..

على الأقل كنت سأظفر بمن أتكلم معه ..

لا يمكن أن تكلم أباك في أمور كهذه .. أبي يذكر دومًا كيف كانت طفولته ، ولم تكن الأمور هكذا على الإطلاق ..

- « متى ضايقك أحدهم يا (لوك) أخبر المعلم .. » ما كان لييقى حيًّا يومًا واحدا في عالمي ..

وأمى! انس الأمر .. إنها تقلق من كل شيء .. أحياتًا تهتم بأتفه الأمور ..

- « لوكاس .. من أحدث هذه القوضى في غرفة النوم ؟ انظر لهذه الفوضى .. لفافات حلوى .. أكواب شرب .. - هل تصغی لی ؟ »

لذا عندما تكون لديك مشاكل كبرى مثل أن يكرهك الجميع في المدرسة ، فلا مجال الأمي في الموضوع .. كنت وحدى في هذه القصة .. كما كنت دومًا ..

الفصل العاشر

صعوت على صوت صرخاتي ..

رقدت هناك أتنفس بصعوبة والعرق يغمرني .. وقلبي يتواثب كمجنون ..

هذا ليس حلمًا .. لقد كان واقعيًا بشكل لا يوصف ..

لم يشرق النور بعد ؟؟ من المبكر أن أنهض الآن .. لكنى كنت أخاف النوم من جديد .. رقدت هناك على ظهرى ورحت أتأمل الظلال على السقف ..

كل هذا كان غريبًا ..

تمنيت أن يكون لى أخ .. كان سيعرف ما على عمله .. أو أخوان كبيران .. ريما أربعة .. كلهم أكبر من (هاف) و (ليون) و (بيلي) ..

كاتوا سيتولون حمايتي ..

لكن لا إخوة لى .. أنا صبى وحيد ..

من المؤلم أن تكون صبيًّا وحيدًا .. فقط تكون لك حجرة خاصة وهذه هي المزية الوحيدة .. قالت أمى:

- « (لارى) .. ألا تعرف اسم مدرسة ابنك ؟ »

- « أتذكر اسم مدرسته ؟ إننى أتذكر بصعوبة اسم البلدة التي نحن فيها .. (بتسبرج) .. أليس كذلك ؟ »

- « لو أنك بقيت بالبيت بعض الوقت لما سألت أسئلة

هز أبى الجريدة ودفن رأسه في الصفحات ، وقال :

- « هناك مجموعة أحداث غريبة في مدرسة (جون ف . كنيدى) .. هذا ما تقوله الصحيفة .. »

ابتلعت ريقى ..

قال أبى دون أن يرفع رأسه عن الجريدة :

- « هل لديك فكرة عن هذا يا (لوك) ؟ »

ارتديت سراويلي الجينز .. وكاتت أمي في المطبخ تعد الإفطار ...

وكان أبى يطالع الجريدة .

- « صباح الخير با (لوك) .. هلم أعظ ماما قبلة .. هل تريد بيضًا للإفطار ؟ بيضًا وخبرًا مقددًا ؟ »

رقع أبى وجهه عن الجريدة .

- « ما اسم مدرستك ؟ »

- « جي أف كيه الإعدادية .. »

وقبلت أمى بينما سألتنى:

- « متى كانت آخر مرة غسلت فيها وجهك ؟ »

عاد أبي يقول:

- « جي أف كيه ؟؟ هل يعني هذا (جون ف -کنیدی) ؟ »

كان بوسعى هنا أن أحكى لهما الأحداث العجبية التى تجرى .. ريما يعرفان ما يجب عمله ..

ثم نظرت الأمى .. ونظرت الأبى ..

فات:

ـ « ما الغريب ؟ لا أعرف أي شيء غريب جرى

لكن في أعماقي كنت خانفًا .. ريما قتلت هاتين الضميتين ..

قلب أبى الصفحات وقال:

- « صبية في المدرسة أصيبوا بتسمم طعام .. هذاك فتى هشم ذراعه .. واحد تهشمت جمجمته .. حادث

هل أتوهم ما حدث لـ (رالف) ؟

- « هناك صبى في غيبوبة .. ومدرب مشلول تحت العنق .. حادث يتعلق بحبل .. »

وخفض أبى الجريدة ورشف القهوة وقال:

- « يبدو الموضوع جاهزا لرفع قضية .. »

وضعت أمى البيض فسكبت الكاتشب عليه وأمسكت بالشوكة ..

شهفت عندما رايت بيضتى:

- «أغغ!» -

سقطت الشوكة منى لترتطم بالأرضية ..

كان وجه رالف الدامي ينظر لي من الطبق وسط البيض المخفوق.

[م ٥ - رجفة الخوف عدد (٩) لعنة التلميذ الجديد]

تراجع في رعب تمثيلي وقال:

- « lege .. »

وقال لعصابته الواقفة خلفه:

- « احترسوا يا شباب .. قد يحدث شيء مخيف لنا .. » قالوا:

- « نحن خانفون .. » -

قال (هاف) بصوت مذعور:

- «قد اسقط فاهشم راسى او تتألم معدتي .. »

استدرت لأحاول فتح خزانتى ، فلدى ما يكفى من تاعب .

قال (هاف) وقد رقق من صوته كأنه الحلوى:

- « هنا .. دعنا نساعدك في هذه الخزانة لأنه من الواضح أنك تلاقي متاعب أيتها المصيبة .. »

وأسقطنى على الأرض وراح يوسع الخزانة ضربًا .

« ا هنه ! » _

الفصل العادي عشر

كان الجرس موشكًا على أن يدق ، وأنا جوار خزانتي أحاول فتح القفل.

قال صوت شرير جوارى بحيث لا يمكن إلا أن يكون (هاف):

- « مرحبًا بك أيتها المصيبة .. »

نظرت لوجهه لدقيقة ..

رباه! لكم أكره أن أرى أبويه .. لابد أنهما شديدا القبح كى ينجبا شيئًا مفزعًا كهذا.

مسح أنفه بكمه ثم يصق على الأرض وقال:

- « أكلمك يا (بوك) أيتها المصبية .. بيدو أنه حيثما ذهبت حدثت أشياء لعينة .. »

قات له:

- « نعم .. وربما كان عليك أن تحترس .. قد يكون الأمر معديًا .. »

لا أعرف لم قلت هذا .. ريما هي رغية في الانتحار ..

لم أصرخ ولم أتكلم . لكنى بللت سراويلى . قال (هاف):

- « هل ترون يا شباب ؟ ليس سينا لهذا الحد .. إنه مجرد صبى يحتاج إلى حفاضة .. »

في معتى شعرت بذلك التقلص .. كرة الغضب تنمو .. شيء في داخلي تحرر من قدرتي على السيطرة. صحت .. لكن أحد أفراد عصابته أبقاتي على الأرض بطرف حذائه على صدرى .

لابد أن (هاف) يلبس حذاء ذا نعل معدني لأنه دمر الخزانة تمامًا ..

الهار الباب .. تجع حول نفسه ثم غاص في الخزانة .

رحت أتساءل : أين المدرسون ؟ ألم يسمعوا كل هذه الضوضاء بعد ؟ أين المدير (بيترسون) ؟

لماذا أنا دومًا وحدى ؟

استدار (هاف) نحوى وانحنى الصبى الذي كان يضع حذاءه في صدري ، ليمسك برأسي .

كنت الآن عاجزًا عن الحركة على الأرض.

رأيته يصوب حذاءه نحو أنفى ورفع رجله .

وانطلق حذاؤه يضرب وجهى ككرة القدم.

ثم توقف على بعد بوصة من وجهى وضحك، ومعه انفجرت العصابة في الضحك . وتردد صدى الصوت عبر الممرات الخالية.

الفصل الثاني عشر

جلست ويداى على حجرى خارج مكتب المدير (بيترسون) .. لم أشعر قط بهذا الحرج في حياتي .

هناك من سيدفع ثمن هذا .. هناك من سيأسف له . قالت سكرتيرة المدير مس (سماثرز):

- « ادخل یا (لوك) .. »

وقفت ويداى على البقعة المبتلة من سراويلى -

حسن .. أنا رجل سعيد الحظ .. وغد يجعلنى أبلل سراويلى ويكون على أنا أن أدفع الثمن .

أنا ملعون .. هذا هو أنا .. لعنة التلميذ الجديد -

دخلت لمكتب المدير ورأسى خفيض .. لم أنظر لأعلى حتى بعدما جلست ..

قال لى من وراء مكتبه:

- « حسن .. أرى أنك ارتكبت حادثًا صغيرًا .. »

إنه من الطراز الذي يعتبره الكبار لطيفًا .. إن له وجهًا مستديرًا تحيط به نصف داترة من شعر أشقر .. إنه يخبر الآباء كم أن أو لادهم أذكياء أو موهوبون أو رياضيون .. حتى مع التلاميذ السيئين يجد ما هو لطيف ليقوله .

لكن بالنسبة للتلاميذ يختلف الأمر .. نحن نعرف أن هذا الرجل في داخله منحط لنيم .

قال:

- « حادث صغير فعلاً .. » ونظر إلى البقعة على سراويلى وأردف : « هل لك أن تحكى لى عما حدث ؟ »

٧ .. لن أفعل ..

أنا أمقت (هاف) لكنى أمقت مستر (بيترسون) كذلك .. لن أنقذه لو كان يحترق .

- « هل لهذا علاقة بالدمار الذى حل بخزانتك ؟ » طويت يدى ونظرت إلى الأرض .. فقال في خشونة :

« ? سن ؟ » _

لم ارد ..

- « ماذا عن خزانتك ؟ »

« .. تحظمت .. » -

صرخ وهو يثب:

- « أعرف هذا .. هل تحسبني معتوها ؟ »

قلت وأنا أتراجع في مقعدى:

- « القفل لم يفتح .. من ثم جننت ورحت أحاول تحطيمه .. »

أخرج منديلا مسح وجهه به .. وسأل:

- « هذه هي القصة ؟ »

- « نعم سيدى .. »

- « وتريد أن أصدق أن قرمًا مثلك استطاع تهشيم هذه الخزانة بحداثه ؟ »

وجلس في مقعده وضغط زراً على الهاتف ..

- « مس (سماترز) .. هاتى لى السراويل الجديدة .. » وقال لى: - « اسمع يا (ليتل) .. أنت مستجد هنا .. لا تعرف كيف تجرى الأمور .. أنا أسأل فعليك أن ترد .. هل

كاتت لكلماته الأخيرة وقع الخنجر .. كاتت تهديدًا ..

- « نعم سيدي . .. » -

قال لى كأنه يكلم طفلاً:

- « من هو (الولد الوحش) الذي جعلك تبليل سراويلك ؟»

أنا أكره هذا الرجل .. أكرهه أكثر من أي شخص في العالم .

- « لا أحد .. تأخرت عن الصف ولم أجد وقتا لدخول الحمام .. ولم أستطع التحمل .. »

- « أنت كذاب .. كالباقين .. أحاول أن أساعدك لكنك تتصرف كأى أحمق آخر في هذه المدرسة ..»

> نظرت لوجهه الأحمر .. يكاد رأسه يتوهج .. سألنى واللعاب يتجمّع على طرفى فمه:

الفصل الثالث عشر

حدق في الجميع وأنا أمشى عبر الطرقات ..

بدا أن الممر ينفتح وأنا أدنو .. لقد توقف الصبية عما يفطون ليراقبوا المجنون الجديد في سراويله الغربية .

ضحكت الفتيات وتهامسن وتعالت ضحكات الصبية.

حاولت تجاهلهم .. حاولت التظاهر بأتنى غير مرئى ، وتمنيت لو لم أوجد قط .. لو لم أولد ..

قال أحدهم:

- « انظروا! هذا أخو المهرج (بوزو) .. »

_ « بوك .. ماذا حدث ؟ هل بدلت ثيابك في الظلام هذا الصباح ؟ »

بدأت السخونة تتصاعد لرأسى ، وشقت طريقها إلى جبينى وأذنى .. شعرت بها تهبط لصدرى وتحول قلبى إلى قحم مشتعل ..

كانت أمعائى تتقلص وشعرت بمقت لكل واحد وكل شيء من حولي . - « لو أن هذه لعبة تلعبها فمرحبا بك .. لكنها لعبة لن تربحها .. سوف يدفع أبواك ثمن الخزائة .. ريما استطعت أن تخبرهما بقصة أفضل .. »

ومال على:

- « أنت ارتكبت خطأ يا (لوك) .. ليس من مصلحتك أن تعبث معى .. من الآن أنت ألد أعدالي .. »

انفتح الباب وجاءت مس (سماثرز) فاستعاد هدوءه .. تاولته سراویل جدیدة فأشار لی إلی الحمام ..

قالت السكرتيرة:

- « سوف نرسل سراويلك المبللة إلى البيت .. »

دخلت الحمام ويدلت السراويل .. كانت ضيقة عند الخصر وقصيرة عند القدمين ..

بدا كأننى فررت لتوى من السيرك .. بدوت كأحمق .. أحمق حقيقى . صاح أحدهم:

- « elegee! » -

وتلاشت الضحكة عن شفتى (جيسون) ..

- « آمل أننى لم أسمعك جيدًا يا (بوك) .. أنت لم تطلب منى أن أخرس .. أليس كذلك ؟ »

قلت :

- « أية كلمة لم تفهمها في كلامي ؟ (تخرس) ؟ أم (احمق) ؟ »

ضحكت الفتيات في عصبية .. وخطا الفتية ليقفوا جوار (جيسون).

قال (جيسون) مزمجرا:

« .. أنت لحم ميت يا (بوك) .. »

لا أعرف لماذا لم أشعر بأى خوف .. ريما يهشمون كل عظمة في جسدى .. ريما يقتلونني ، لكنني غير خاتف ..

كنت هادئًا بشكل غريب متأهبًا لما سيحدث ..

القيت حقيبتي أرضًا وكورت قبضتي .

أمامى رأيت (جيسون) و (هيذر) .. وراءهما (جريج) و (مارسى) و (برتدى) و (ديلان) و (بيت) و (وينونا) ..

الفتيات يشعرن طيلة الوقت أن الجميع يراقبونهن .. لا يرين إلا أتفسهن .. وحينما يمشين يتأكدن من أن شعرهن يهتز ..

صاحت (هيدر) :

- « ما هذا ؟» -

انفجر (جيسون) في الضحك ومعه انفجر الجميع. وقال:

- « نعرف أنك لا تملك ذوقًا في اللبس يا (بوك) .. لكن من فضلك ارحم من يملكون هذا الذوق .. »

هكذا ضحك الجميع .. إن (جيسون) ممثل كوميدى شديد البراعة .

قات :

- « لماذا لا تخرس أيها الأحمق الغبى ؟ » -

لا أعرف لم قلت ذلك .. لكن الضحك توقف ..

الفصل الرابع عشر

كان وجه (جيسون) كتلة مريعة من الدم والجلد الممزق .. لم ييد كشخص دخل مشاجرة بل كشخص ذاب وجهه في اللهب.

كانت ذراع (ديالن) ملتوية كأنها سقطت في آلة

أما (جريج) فكانت حالته أسوأ .. كانت ثيابه ممزقة غارقة في الدم .. هذاك علامات مخالب على صدره وقد بدت ضلوعه من تحت الجلد ..

أما (بيت) فلم أقدر على النظر له .. لقد كانت ذراعه تتدلى جواره كأتما لا يربطها بجسده سوى قميصه الممزق ، وكان نصف وجهه غارقا في الدم حتى تعجز عن رؤية عينه ..

سعل فسقطت أسناته ..

استدرت مبتعدًا عن الأجساد الممزقة في الردهة .. هل فعلت هذا فعلا ؟

هنا وثبوا على جميعًا في الوقت ذاته.

ارتطمت القبضات بمعدتى وسمعت عظامًا تتحطم.

شعرت بدم دافئ .. سمعت صرخات غضب وصرخات

لكنى لم أشعر يشيء ..

صرخ أحدهم .. صرخة ذعر ..

أثارت الصرخة رعبى حتى كفقت عن توجيه اللكمات .. أدركت أننى كنت أقاتل مغلق العينين ..

حينما فتحتهما لم أصدق ما رأيت .. لأول مرة منذ بدأ القتال شعرت بأتنى موشك على القيء ..

الفصل الخامس عشر

أرجعت رأسى للخلف وأطلقت أعلى ضحكة وحشية أصدرتها في حياتي .

لم أفهم ما يدور هنا لكنى سررت لأنه حدث .. هؤلاء الشباب استحقوا ما حدث لهم .

التقطت حقيبتى ونظرت للصبية العاجزين عن الكلام . تراجعوا في حيرة ورعب وأنا أجتاز الردهة نحو الكافتيريا .

رحت أدفع الصينية بما فيها من سباجيتى وسلطة على الخط المخصص لذلك ، وأنا أحاول تخيل ما حدث .

لا أفهم شيئًا ..

ريما أنا لست ملعونًا على الإطلاق ..

ريما لى ملك حارس يحمينى .. ملك حارس قهر أعدائي .

من يعرف ؟

ما يهمني هو أن أشياء سينة كاتت تحدث للناس السيئين .

كاتوا أربعة .. أربعة من الرياضيين ضخام الجثة ..

نظرت لوجوه الصبية الخائفة في الردهة .. لم ينظر أحدهم لي .. كانوا ينظرون للفتيات وقد فتحوا أفواههم والذعر يفمرهم ..

نظرت إلى الفتيات بدورى ..

نظرن لى وضحكات شيطانية ترتسم على أفواهها .. كانت أسنانهن ملوثة بالدم الذى يتساقط منها ومن أظفارهن الطويلة ..

٨٢ لعنة التلميذ الجديد

- « لم يكن أنا .. » -

قال (بروس):

- « كيف فعلت هذا ؟ هل تحمل قبضة نحاسية أو شيئا مماثلا ؟ »

وضعت الشوكة وقلت :

- « اسمع .. لا أعرف ما تعتقدون أنه حدث يا شباب .. لكنى لم أضرب أيًّا من هؤلاء ..»

- « إذن من فعلها ؟ من يعثر الدم في الردهة ؟ »

- « إنهن الفتيات! » -

ضحكت (واندا) حتى خرج اللين من أنفها ، وقالت : - « قل كلامًا معقولاً .. هل دمى (باريى) هذه قادرة على ضرب فريق كرة القدم ؟ »

قلت :

_ « لا أفهمه كذلك لكن هذا ما حدث .. » انحنى (بروس) على المائدة ومد يده ، وقال :

جلست إلى مائدة الحمقى .. وكنت أتضور جوعًا .. لم ألحظ أن (مادى) جذب الصينية ليجلس جوارى .

- « هل هذا المقعد محجوز ؟ »

ضحكت وقلت:

- « هل تمزح ؟ لا أحد يجلس معى أبدًا .. »

· - « إننى أحب هذا لو لم يضايقك .. »

قلت له وأنا أدس السباجيتي في فمي :

- « بالتأكيد .. هذا بلد حر .. اجلس حيث تريد .. »

بعد قليل جاءت (واندا) وجنست أمامي .. سرعان ما جلس جميع الحمقى على ماندتي .

قال (مادى):

- « سمعت بما فعلته بهؤلاء البلطجية .. »

- « لم أفعل شيئا .. »

- « سمعنا ألك وضعت أربعة الصبية في المستشفى .. »

40 بالشوكة أخذت المزيد من السباجيتي، وفجأة ساد الصمت ..

كان هناك من يقف خلقى ..

رفعت رأسى عن الصينية متوقفا أن هذا (هاف) يقف ورائي ... - « آسف على ما سببناه لك من وقت عصيب .. (أرنولد) يشعر بالشيء ذاته .. »

لا أحمل ضفائن .. لذا صافحته ..

سالته:

- « أين أرنولد ؟ »

- « ما زال في المستشفى . . لا يعرفون ما الخطأ .. يقولون إنه فيروس معوى شرس .. »

قال (مادى):

- « لا يستطبع الاحتفاظ بالطعام .. يطعمونه عن طريق أنبوب في معته .. »

قالت (واندا):

- « إنه في ذات الحجرة مع (رالف) .. (رالف) قد شفى من الفييوبة كما تعلم .. »

شعرت بالطعام يصير مراً في فمي .. ابتلعت اللبن كى أزيل هذا المذاق .. كنت لم أنس الكابوس بعد .. - « انظرى .. أنا لم »

وكدت أشرح أنه لم يكن أنا ثم توقفت .

قلت :

- « فقط أعطيتهم ما استحقوه .. ان يعبثوا معى ثقية .. » نظرت لى في عينى .. عيناها كانتا خضراوين ..

- « لقد جعلنى هذا أدرك أننى أسأت الحكم عليك .. كلنا فعلنا ذلك .. »

قالت (ليندا) الفتاة ذات ثيل الحصان وتقويم الأسنان:

- « نعم . قولى له .. »

نظرت لهم نظرة معناها أن يخرسوا .. فعادوا يلتهمون طعامهم .

قالت (روبي):

- « فكرت أنه ريما كان بوسعنا أن نذهب إلى (بيرجر هات) بعد المدرسة .. »

سمعت الصبية يتهامسون ويضحكون فتجاهلتهم.

- « هذا عظيم .. » -

الفصل السادس عشر

انتظرت أن تنقلب صينية سياجيتى على رأسى، أو أن يسحب المقعد من تحتى .. أو أن تهبط بصقة هاتلة على كتفى .

حينما لم يحدث هذا فتحت عيني .

وجدت خلفی الفتاة التی تجلس جواری فی الصف . کان اسمها (روبی) .. (روبی روجرز) ..

إنها جميلة .. جميلة فعلاً .

قالت :

- « أم م ، مرحبًا يا (لوك) .. »

- « مرحبًا (رویی) .. »

وتبادلنا النظر لدقيقة .. نفت خصلة من شعرها المجعد على إصبعها فسعلت في يدى بحرج . وقلت :

_ « حسن .. ماذا هنالك ؟ »

- « رأيت ما فعلت بهؤلاء الحمقى .. لم أعتقد أن .. لم ييد لى أن .. اعتقد أننى لم أعرفك جيدًا .. »

هنا سمعت صوت (روبي) تصبح:

- « توقف! النجدة! »

اندفعت بين الأشجار لأجد (روبي) و (هاف) يوسعها ضربًا ..

قال (هاف):

- « مسكينة يا (روبى)! تطلبين العون ولكن انظرى من الذي جاء ؟ إنه (بوكي لوكي) ..»

صحت به آمرًا أن يتركها .. فألقى بها أرضًا واستدار نحوى وقد صارت عيناه الحمراوان شقين بنيئين .. وقال :

- « حسن .. سنفعل هذا بطريقتك .. أنا بحاجـة إلى زوج جديد من الأحذية .. »

ألقيت يكتبي على الأرض.

الدفع نحوى وقد كور قبضتيه .. بدا كأنهما صخرتان تخرجان من كميه .

كان وجهه خاليًا من التعبير، وكانت عيناه خاويتين. وسالت قطرة قذارة من أنفه .

تراجعت خطوة والعرق بيلل راحتي يدى .

- « بعض أصدقائي سيكونون هناك .. سأقودك لهم .. إنهم ظرفاء متى عرفتهم .. نحن نعرف كيف يشعر التلميذ الجديد ..»

- « يجب أن أقر أن الأمر كان صعبًا .. »

هكذا أنا .. ثم أستطع أن أخبرها بكل الأهوال التي رأيتها منذ جنت إلى المدرسة . وقد تمنيت أن أسكب كل هذا فوقها ..

لكنى لم أفعل .. لا أحد يحب أن يسكب أحشاءه على أول فتاة تقول له شيئا لطيفًا ..

مر باقى اليوم في ضباب .. كنت أفكر في (روبي) طيلة اليوم .. رويى .. رويى ..

كان (بيرجر هات) على بعد مربعين من المدرسة .. يجب أن تعبر قناء ملعب البيزبول وتمشى وسط الأشجار ..

كنت أمشى بسرعة لكن كما قلت من قبل أنا لست سريعًا .

حينما عبرت الملعب كنت قد بدأت أعرق .. لهذا تمهّلت قليلا ..

قَال (هاف) :

- « هيا يا (بوك) .. صل صلاتك الأخيرة .. » شعرت بالحرارة تتدفع في جسدى .. شعرت بالثقل المعاد في صدري .. وقلت بصوت غريب:

- « هلم أيها الخشن .. اهجم على ! » -واتحنيت وأمسكت بحقيبتي وطوحتها بكل قوتى . إن حقيبتي ممتلنة وتزن نحو عشرة أرطال. ضربته في فكه وسمعت العظام تتهشم. أطلق صرخة وامتدت بده لوجهه ..

حينما أبعد يديه لم يعد ييدو ك (هاف) .. بدا كوحش من وحوش السينما .. قبيحًا مفزعًا .

اندفع نحوى من جديد و هو يزمجر:

- « سوف أقتلك! »

أبقيت مسافة آمنة بيني وبينه ..

تعثرت في شيء فسقطت أرضًا فاندفع نحوى رافعًا حذاءه الثقيل ليهشم به ضلوعي .

لابد أنه ركل صخرة لأنه صرخ وسقط على الأرض .. وقد تقلص وجهه ألمًا .. لقد تشوهت قدمه وبدا كأنها بلا أصابع ..

نهض على قدميه من جديد ، فنظرت لوجهه الذي تقلص بالكراهية .. تدحرجت أرضًا قبل أن يركل بحداثه الموضع الذي كان فيه صدري منذ ثوان ..

رأيته يتكور ويصرخ ثم سقط على بعد بوصات من مكاتى ..

أعتقد أنه سقط فوق زجاجة محطمة أو قطعة معدن صدئة . لا أعرف ..

حينما رفع يديه كانتا مشوهتين داميتين .. بدا كأن آلة حطمت أنامله ..

كان على الأرض الآن .. راكفًا على ركبتيه ويداه على معدته ..

عاد يصرخ في ذعر .. فجأة ارتقع ظهر قميصه وسمعت صوت ثياب تتمزق ..

نظرت له (روبی) فوجدتها تعطی فمها فی رعب ..

الفصل السابع عشر

كان يقف جوار شجرة طيلة الوقت ورأى كل شيء .. مستر (بيترسون)!

رآني أنظر له فضحك ذات الضحكة ثم رحل ..

كان هذا آخر أسبوع ..

لم يعد هناك من يضايقني ..

الكل يخشاني وهو شعور رائع ..

بع فتلى مع (هلف) مشيت نحوصف مس (سويمر). قالت حينما رأتني:

- « أرى أتك قررت الالضمام لنا يا مستر (ليتل) .. » بحثت عن مقعد ، فرفع لي الصبية أكفهم الضربها بكفي مصافحًا.

> جلست في مقعدي وأسقطت حقيبة ظهري . نظرت لـ (روبي) فابتسمت لي ، ثم نظرت ا

هذا لا يحدث .. ليس حقيقيا ..

هذا (هاف) على الأرض بين وسط العثب والقانورات .. نظرت لـ (روبي) والأشجار .. حتى وجدت ما كنت أيدث عنه ..

الضحكة الشريرة .. ها هي ذي ..

ما أثار دهشتى هو الوجه الذي ارتسمت عليه تلك الضحكة ..

قالت مس (سويمر):

- « ربما أحببت أن تخبرنا بسبب تأخيرك .. »

كاتت تقف أمام منضدتي ويداها معقودتان على ردفيها .. كانت امرأة جميلة فعلاً.

قلت لها :

- « لا أعتقد أنني أحب ذلك .. »

اصيب الصف بالذهول .. بدا واضحًا من هو صاحب الكلمة العليا ..

ارتفع حاجبا مس (سويمر) وبدا عليها الغضب ..

- « آه حقًّا ؟ إذن ربما تحب أن تذهب لمكتب مستر (بيترسون) ..»

لا أعتقد ذلك .. شكرًا على سوالى على كل

احمر وجهها من جبهتها حتى عنقها .. وعلى جانب رأسها نبض وريد صغير .. كان موشكًا على الانفجار .

- « حسن أيها الشاب .. هذا كاف .. ليفتح كل منكم الكتاب على القصل الثالث ..»

فتح الجميع كتبهم لكنى لم أفعل ..

- « لوكاس . قلت افتح كتابك على الفصل الثالث .. »

- « لا شكرًا .. »

قلتها ومزقت قطعة ورق ورحت أنظف أظفارى بها.

ألقت مس (سويمر) بكتابها على المنضدة قدوى صوت كطلقة الرصاص ..

- « حسن يا سيد .. سوف تأتى معى .. »

لم أتحرك فجذبتني من ذراعي.

فجأة صرخت وهي تجذب يدها عني :

- « اخ! » -

- « هل لى أن أصحبك للصف التالى يا مس (روجرز) ؟ » قالت :

- « هذا يسعدني يا مستر (ليتل) .. » وعلى وجهها تلك الضحكة الشيطانية التي بدأت

أحيها .

ونظرت ليدها التي بدا كأنها احترقت.

ما رأته أصابها بصدمة فوضعت أثاملها في قمها .

ومن جديد صرخت .. هذه المرة بصوت أعلى وصرخة ألم حقيقية.

لقد مزقت أظفارها وجهها .. ويدا كأن اللحم ذاته

لقد بدا وجهها الجميل الآن مشوها قبيحًا ..

صرخت من جديد وركضت نحو الباب.

بعد رحيلها يدأ الصبية يتهامسون ويقمقمون .

حملت حقيبتي ووقفت وأعلنت :

_ « انصراف ! »

هلل الجميع .. وضربنى الفتية على ظهرى .. استدرت لـ (روبی) ومددت دراعی ... 99

الفصل الثامن عشر

في موقف حافلة المدرسة ، انفتحت الأبواب فأطفأت عقب لفافة تبغى . . ونظرت نظرة عابرة إلى (بيلي) ثم الأرض .. عرف ما عليه أن يفعله .

أطفأ آخر يقايا اللهب من عقب لفافة التبغ والجبس يلف دراعه.

صعدت سلام الحافلة و (بيلى) يصعد خلقى حاملا

نظر سائق الحافلة إلى الناحية الأخرى وأنا أصعد، أما الصبية الصغار فاتكمشوا إذ مشيت بينهم . ويدأ صبيان يهمهمان كأنهما على شقا البكاء.

انحنيت على أحدهما جوار شباك الحافلة وابتسمت ابتسامة لطيفة فابتسم في عصبية.

- « بوووووو! » -

صرخت في وجهه .. وأعتقد أنه بلل سراويله .

ضحك الجميع لكن أحدًا لم يضحك بصوت عال كما فعلت أنا .

مشيت إلى مقعدى في نهاية الحافلة حيث لا أحد يجلس سواى . لمحت أحد الصبية ينظر لى .. كان من رفاق (بيلى) .. إنه وحده الآن بلا أصدقاء .

سألت الصبي :

_ « ما مشكلتك أيها الصعلوك ؟ »

قال (بيلي) الواقف خلفي:

- « نعم أيها الصعلوك .. ما مشكلتك ؟ »

قال الصبي :

- « لا مشكلة .. لم أفعل أي شيء .. »

لكنى لم أحب نبرة صوته ..

سألته في سخرية :

« .. هل هذا صحيح ؟ ربما تحب أن تذوق بعض لعنة التلميذ الجديد .. ما رأيك ؟ » حينما بلغنا المدرسة لم يغادر أحد مقعده .. انتظروا حتى هبطت إلى الأرض ومشيت عبر الممر ..

ضربت على ظهر سائق الحاقلة:

- « عمل طيب .. خذ باق اليوم إجازة لكن عد قبل -

كان المدخل مزدحما بصبية يعالجون خزاناتهم لكننى شققت طريقي عبر الردهة .. هذا ساد الصمت وأنا أعبر ..

كاتت مجموعة من الصبية - شلتى - ورائى .. بدا كأتنى أجرُّ صفًّا من الصبية خلقي ..

لدى خزاتة جديدة .. إنها جميلة جدًا بلا خدش أو نتوء أو صدأ .. كانت تخص (هاف) لكنها لي الآن ..

_ « لوكاس .. لوكاس ليتل .. »

كان هذا المستر (بيترسون) .. نظرت له ثم عدت إلى خزانتي ..

- « أريد كلمة معك .. تعال لمكتبى من فضلك .. » استدرت لعصابتي .. وقلت :

رأيت الخوف في عينيه كأنه حيوان صغير. قلت:

- « أثت يانس صغير .. سنرى كيف تشعر لو تحول وجهك إلى صخر وصارت عظامك تعابين تحت جلدك .. اعتبر تفسك ملعونا .. »

ساد الصمت الحافلة .. لم أسمع من يتنفس .. كان الفتى الذي لعنته شاحبًا كالموتى ..

ضحکت :

« .. la la » -

واتجهت لمقعدى وجلست ومددت ساقى .

صرخت في سائق الحافلة:

- « هيا .. لتنطلق كومة القمامة هذه .. لا نريد أن يتأخر الصبية على المدرسة .. »

انفلق الباب وأنت الفرامل ..

رباه .. لكم أحب أن أكون الصبى الجديد ! (لوك) المحظوظ .. . الدوق (لوك) .. ملك اللعنات .. - « لدى شكاو كثيرة بصديك .. أنت تتحرش بالصبية وتهدد المدرسين وتقلدهم .. »

بدت على الدهشة وأشرت لصدرى قائلا:

- « رباه .. لماذا يا سيدى ؟ أنا مصدوم وخانب الأمل بهذه الادعاءات .. »

وحاولت أن أخفى ابتسامتي ..

- « أنا لا أمزح معك يا (ليتل) .. أنا لا أحبك .. ولم أحبك قط .. سوف أفصلك من المدرسة لمدة أسبوعين .. سيتم التنبيه على أبويك .. نهارك سعيد ..»

انقلبت ابتسامتي .. ليس بوسعه أن يفعل هذا ..

شعرت بذات الحرارة ترتفع لرأسى .. وتقلصت أمعالى وعاد الغضب ..

قلت بيرود:

- « الن تفعل .. » -

_ « بل سأفعل .. والآن اخرج من هنا .. »

- « لى الشرف .. أثتم سمعتم الرجل يقول : من فضلك .. أنا أحترم التهذيب في الكبار . . . »

قال مستر (بيترسون):

- « ليتل .. الآن .. » -

واتجه إلى مكتبه ..

قلت للصبية:

- « آسف يا شباب .. سيكون عليكم الدفاع عن أنفسكم لعدة دقائق .. لقد تم استدعائي .. »

قال أحد الصبية:

- « تساهل معه يا (لوك) .. »

واتفجر الباقون في الضحك ..

كان الباب مفتوحًا لذا دخلت فورًا ، وجلست في ذات المقعد الذي كنت أرتجف عليه منذ وقت قصير ..

كان مستر (بيترسون) خلف مكتبه يقلب الأوراق .. رفع راسه ونظر في عيني ، وقال :

الفصل التاسع عشر

لا أحد يعرف ما حدث بالضبط ..

البعض قال إنه انزلق ..

البعض قال إنه وثب ..

البعض قال إنه دُفع ..

كنت أجلس على درجات المدخل أدخن وأنتظر قدوم وى .

عرفت أنهما سيجنّان الأنسى فصلت من المدرسة .. وسيجنّان أكثر لو رأياني أدخن ..

ولكن ما في ذلك ؟ كنت مثال الأخلاق ، فماذا نلت ؟

كدمة حمراء كبيرة على مؤخرتى .. هذا كل شيء .. كنت هدفًا لكل بلطجي في كل مدرسة ..

الآن يخشاني الجميع .

كنت هناك عندما جاءت أمى فتخلصت من لفافة التبغ وسط العشب .. : 115

- « سوف تندم .. ككل الساقين .. سوف تندم على هذا اليوم .. وألمك لن ينتهى .. أعدك يهذا .. »

وقف الرجل وانحنى على مكتبه نحوى - إنه رجل قوى الشخصية - وقال:

- « اسمع يابنى .. أنا لا أفهم ما يحدث هنا .. شىء غريب ومؤسف قد أصاب هذه المدرسة منذ أتيت أنت هنا .. »

وقال بصوت عميق متعب:

ـ « لكنك لا تخيفنى .. أنت لا تعرف من تتعامل معه هذا ...»

. .

وقفت وظللنا نتبادل النظرات ، وقلت :

_ « وكذلك أثت .. »

كادت تعطيه تنفسنا صناعيًا لكن النظرة على وجهه جعلتها تتراجع.

اضطررت للنظر بعيدًا ؛ لأن المشهد كان مروعًا .

لم يصر وجهه يشبهه .. كان متجمدًا من الرعب .. ان ما رآه قبل السقوط أثار رعبه حقًا وشوّه ملامحه ..

وجه رجل فضل الوثب من النافذة على مواجهة ما رآه .. نظرت للطابق الثاني حيث نافذة مكتبه .

في النافذة كانت تنظر لي مس (سماثرز) ..

وجه السكرتيرة الطيب صار وجها متوحشا ...

سمعت الإسعاف قلامة ، وحينما رفعت عيني ثانية كانت قد دهبت ..

وضعوه في سيارة الإسعاف وانطلقت هذه ...

عدت مع أمى للبيت صامتين ..

قالت أمى بصوت هامس:

- « لوك .. ماذا يجرى هنا ؟ »

وقفت عندما سمعت الصرخة ..

جاءت من أعلى .. شعرت يقشعريرة وبأن دمى قد تحول إلى ثلج ..

نظرت فرأيت مستر (بيترسون) يقع من نافذة

ارتطم بالعشب على بعد أقدام من موضعى .

صرخت أمى ..

نظرت لجسد الرجل المحطم .. لقد اتخذت رجلاه زاويتين غريبتين وغطت يداه وجهه ..

انفتح باب السيارة ..

. صرخت أمى:

- « رباه ! ماذا حدث ؟! هل مات ؟! ليطلب أحدكم الإسعاف ..»

وركضت حيث كان الرجل على الأرض بلا حراك .. كانت ممرضة فيما سبق وهي الآن كاتبة على الكمبيوتر . لهذا قلبته على ظهره بحذر ..

الفصل العشرون

إن الفصل من المدرسة ليس بهذا السوء .. نصيحتى هي أن تجرب ذلك فقد تحبه! أنا استمتعت بالتأكيد ..

في كل يوم يذهب أمي وأبي للعمل ، وأبقى في البيت وحدى .. ألعب (الناينتندو) وأشاهد قناة الكارتون وأدخن .. كان على أن أتحمل محاضرة مؤلمة من أهلى عن كيف خاب أملهم في وكيف أنه على أن أحسن من صورتى بسرعة .. وإلا كان على أن أتحمل الأسف على هذا ..

الخ . الخ .. الخ ..

كنت أهز رأسى موافقًا ويبدو على الأسى ..

كان أبي يقول:

- « نحن ننتظر منك الكثير يا (لوك) .. »

- « أعرف يا أبي .. أنا آسف .. »

هززت رأسى ونظرت خارج نافذة السيارة ... أبقيت فمى مطبقًا .. وداخل رأسى مسعتنى أقول : - « لا اعرف ما هو .. لكنه قد صار خارج السيطرة ..»

قال :

- « أنت حطمت قلب أمك .. » -

- « أعرف يا أبي .. أنا آسف .. »

تقول أمى :

- « آه يا (لوكاس) .. كيف استطعت عمل هذا ؟ ماذا ستقول جدتك لو عرفت أنك قصلت من المدرسة ؟ »

- « أعرف يا أمى .. أنا آسف .. » -

- « (لوكاس) .. هذا ليس طابعك .. هل تتعاطى شيئا ما ؟ »

- « لا يا ماما .. فقط أخطأت ولن يتكرر هذا .. »

استمر هذا بعض الوقت حتى قرروا الصمت .. يمكن للكلمات أن تنهك الإنسان .. إن إلقاء محاضرة يشبه أن تضرب المرء بالكلمات ..

بعدما ينام أبواى أظل ساهرا وأشاهد حلقات (ديفيد ليترمان) في التلفزيون.

اتصل (بیلی) فی الیوم التالی و أخبرنی أن مستر (بیترسون) ما زال فی حالة حرجة .. یعتقدون أن جسده سیشفی لکن عقله انتهی ، وهو لا یغلق عینیه حتی أثناء النوم ..

اتصلت (روبى) مرة أخرى وتكلمنا طويلاً ..

كنا نحب ذات الأشياء .. ذات الأفلام .. ذات عروض التلفزيون ..

سألتها عما إذا كانت تحب أن ترى فيلم (المطهر - 4) معى .. فقالت :

_ « بالتأكيد .. لكن ألست معاقبًا أو شيئًا كهذا ؟ »

- « لا تقلقى بصد هذا .. فقط قابلينى فى (السينبلكس) مساء الجمعة .. »

هذا أول موعد لى مع فتاة .. كنت متحمسًا طيلة النهار .. بدلت ثيابى خمس مرات وحاولت أن أبدو بشكل طيب .. في النهاية قررت أن الثياب السود جميلة ..

1114

اذكر كيف كان قلبى يخفق وأنا فى السينما جوارها لمدة ساعتين ..

حتى الفيشار كان مذاقه أفضل لأننى كنت أتقاسمه معها ..

قالت بعد السينما:

_ « استمتعت بوقتي .. »

- « وأنا كذلك .. سأعود حالاً إلى المدرسة .. »

_ « هذا بسعاني . . »

_ « وأنا كذلك .. »

عرفت أننى وقعت فى الحب .. ما زلت التلميذ الجديد فى المدرسة .. وأنا الآن مع (روبى) .. لقد شعرت أننى أعرفها منذ الحضائة ..

لن أدع شيئًا يقف بيني وبينها ..

عدت للبيت شاعرًا بدوار سعيد .. كأن دراجتى تمشى فوق السحب ..

مساء كل جمعة يستأجر أبواى شريطى فيديو ويغلقان باب غرفة النوم .. ولا أراهما إلا صباح اليوم التالى .. هذا طقس بالنسبة لهما ..

هكذا ما أن أغلقا الباب فررت من نافذة غرفة نومى .. كانت دراجتى في الأحراش خلف المرآب ..

كان الليل باردًا والهواء يحمل رائحة الأزهار .. وأنا أقود دراجتي إلى قاعة السينما ..

كاتت (رويى) بانتظارى حين وصلت .. وقالت :

_ « مرحبا .. »

_ « مرحبًا »

لا أنكر الفيام جيدا .. ذات المشاهد القديمة .. أجساد تتطاير إلى أشاء .. مطاردات سريعة .. لا يوجد حوار تقريبًا .. مؤثرات خاصة مذهلة .. لكن أذكر رائحة شعر (روبى) وكيف كانت أناملها تمسك بيدى ..

الفصل الحادي والعشرون

« أين كنت ؟ » ـ

فكرت كيف أجيب عن هذا السؤال ..

لقد سقطت في مشكلة خطيرة .. مشكلة فوق مشكلة .. يجب أن أنتقى كلماتي .. لكني قلت الكلمة

- « هذا ليس شألكما ! » -

لا أعرف لم قلت ذلك .. لم يكن هذا ما أردت قوله .. ولم يكن هذا صوتى عندما تكلمت ..

صرخت أمى كأننى طعنتها في صدرها بمدية ..

احمر وجه أبى وكور قبضته ، وبدا أنه يوسك على

لكن شيئًا في وجهي أوقف .. شعرت بالحرارة في صدري ورأسى .. قوة عاتية في كل عضلة من كان النور مطفأ في غرفة أبوى .. لكنى رأيت الضوء الأزرق يتألق من شاشة التلفزيون عبر الستائر ..

أخفيت دراجتي خلف المرآب وتسللت للداخل ..

حينما لمست قدمى أرض غرفة نومى أضىء نور غرفتي ..

كان أبى وأمى يقفان جوار مفتاح النور ..

كانا يعقدان أيديهما على صدريهما ...

أوه .. لقد وقعت في الشرك !

114

بدا كأتنى بصقت في وجهيهما .. وعاد الغضب لوجه أبى ..

- « آه .. سنرى ذلك .. أنت سا زلت طفلاً ونحن والداك أردت أو لم ترد .. وحتى تفهم هذا لن ترى (رويى) ئاتية ..»

لقد ضغط على الزر .. فصرخت :

_ « ليس هذا يوسعك !! »

واندفعت نحو أبى لكنه اندفع خارج الغرقة قبل أن

تمسكت بمقبض الباب .. لكنهما حبساتي .. ضربت الباب بقبضتي .

- « لا يمكنكما وقفى ! هل تسمعان ؟ »

على الناحية الأخرى من الباب كانت أمى تبكى:

_ « لوكاس .. ماذا أصابك ؟ »

رأيتهما يتراجعان عنى ..

قال الصوت الغريب بداخلى:

- « أنا أفعل ما أريد ... »

تراجعت أمى للخلف أكثر ..

قال أبي :

- « ما زلنا أبويك .. »

- « لا تقف في طريقي يا أبي .. »

- « نحن نعرف ما تمر به يا (لوك) .. لقد اتصل بنا والدا (روبى روجرز) .. لا أعرف ما تورطت فيه يابنى لكنك تغيرت .. ليس بوسعنا أن نتركك في هذه

عبرت وجهى ابتسامة .

وقلت:

- « أنتما لا تملكاتني .. »

الفصل الثاني والعثرون

إن المقت هو العاطفة الأقوى .. المقت مدمر .. المقت خالد ..

المقت يهزم الحب .. المقت يستمر أجيالا ..

هناك اليوم قوم ما زالوا يحاربون حروب أجدادهم ... يحاربون من أجل فوارق لا يفهمونها .. يقتلون بعضهم من أجل أشياء حدثت منذ منات السنين ..

ما يبقيهم أحياء هو المقت ..

أعرف المقت .. أعرف قوته .. أعرف كيف يقتل ..

لقد أخذني أبواي لطبيب تقسى .. كانا يانسين .. لم يعرفا ما يفعلان .

ركبت في مؤخرة العربة ، ورحت أحدق من الثافذة .. راقبت العالم يمريى .. لم يتكلم أحد ..

كانت رحلة طويلة .. وفي كل دقيقة كنت أزداد

رحت أضرب باب الغرفة وأنا أصرخ ..

وخارج الغرفة كان أبى يثبت مسامير على النافذة

لقد صرت سجينًا في بيتي ..

141

رحت أرمق البقعة الخالية من الشعر في مؤخرة راس ایی.

تكورت يداى في شكل قبضتين . شعرت بالدم يتجمع فى رأسى وصدرى وبدأت معدتى تتقلص كأن وحشنا حبيسًا فيها . .

نظرت لأمى .. كانت تلبس قبعة من قش عليها أزهار مجففة .. إنها تجعلها جميلة .

فجأة كرهت هذه القبعة .

لن أتركهما يفعلان هذا بي . لن أتركهما يسلبانني هذه القوة التي نمت في داخلي .

لن أصير مرة أخرى التلميذ الضعيف قليل الشان .. الذي يسخر منه الجميع .. الهدف السهل .. (لوك) التعس .. التلميذ الجديد الملعون ..

جاءت الشاحنة التي ضربت سيارتنا من لا مكان .. اصطدمت بالمقعد الجانبي حيث جلست أمي . كنا ندور حول تفسنا وحولنا العالم دوامة ألوان ..

سمعت الصرحات وشعرت بمعدن العربة يتجعد .. وسمعت الزجاج يتحطم ..

سمعت نفسى أضحك في هستيريا ..

لا ألم .. لا شيء ..

طرت من السيارة في الهواء كأني أؤدى وثبة عالية

سقطت على وسادة ناعسة من الأعشاب .. كنت دائدًا ..

(لوك) المحظوظ .. هذا أنا ..

لكن أبوى كانا بداخل السيارة .. تجمع حشد من الناس حول الحطام .. ورائحة الجازولين في الهواء ..

نظرت للسيارة وعرفت أنهما ماتا على الأرجح .

بدأت أقف لكن قدميَّ تهاويتا تحتى .. كان الناس يحاولون إخراج أبوى قبل أن ينفجر الجازولين .

الفصل الثالث والعثرون

- « لوكاس يا حبيبي .. ماذا حدث خطأ ؟ »

فتحت عيني .

كاتت أمى جوار الفراش تهزنى لأصحو.

كان النعاس لم ييرح عيني بعد ..

« ? Lola » _

مسدت على رأسى ومشطت شعرى بيدها ..

- « يا صغيرى المسكين .. هل أنت على ما يرام ؟ كان هذا كابوسنا .. »

هل هذا كله كان حلمًا ؟

جلست ونظرت حولى .. ضوء النهار قادم .. الطيور تغرد بالخارج.

احتضنتني أمي ..

أسرعت نحو العطام وصحت:

- « أبى .. أمى ! » -

كنت لا أشعر بساقى ..

كان كثيرون حول السيارة الآن ويعضهم يحاول ياتمنا الوصول لأبوى ..

لم أر ما بداخل السيارة ، ولكن الدموع راحت تتدحرج على وجهى .

لكن إذ زحفت نحو السيارة دوت صفارات الإنذار في أذنى .. ورأيت مرآة السائق على الأسفلت ..

نظرت للصورة في المرآة ..

كان الوجه الذي يطالعني يضحك ضحكة شيطانية ..

عرفت أنني كنت السبب .. كنت اللعنة .. كنت المقت .. كنت الشر ..

All the latest the lat

أطلقت صرخة مدوية شقت الهواء .

كان حلمًا ..

كان أبي يجلس إلى مائدة الإفطار .. أعدت لي أمي طبقًا من البيض والخبز المقدد ..

خفض أبى الجريدة ، وقال :

- « هيه يا كابتن .. هل تأهبت للمدرسة ؟ ماما تقول إنك حلمت بكابوس .. »

ضحکت:

- « كابوس تافه .. »

- « مشكلة التلميذ الجديد . . أشعر بالشيء ذاته في أول يوم لي في العمل .. لكننا جميعًا نعتاد هذا .. »

التهمت البيض في نهم وطلبت المزيد من الخبز . قالت أمى:

- « يمكنك ألا تركب حافلة المدرسة اليوم . سوف أوصلك للمدرسة أول يوم .. » - « أعرف أن الانتقال صعب عليك .. صعب علينا جميعًا .. لكن أباك قرر أن هذا هو مكان استقرارنا .. » ونظرت لعينى حيث الخوف والحيرة ..

- « لا تخف يا (لوك) .. كلنا بخير .. أعرف أنه من الصعب أن تتأقلم على كونك التلميذ الجديد في المدرسة لكنك ستتكيف .. »

- « حان وقت النهوض .. ارتد ثيبابك .. هناك إفطار طيب ينتظرك .. »

ارتديت قميصى والسراويل الجينز .. وشعرت بأننى نصف واع.

الحلم كان حقيقيًا جدًّا .. لهذا نظرت في المرآة لأتأكد من أننى أحمل الوجه ذاته الذي عاش معى طيلة حياتي ..

ابتسمت في المرآة .. فابتسمت لي .. لا ضحكة شيطانية ..

روايات للجيب .. رجفة الخوف 144

كاتت مجموعة من الأولاد الأكبر سنًّا يقفون ويدخنون ..

ميزت (بيلي) على الفور ..

الأسوأ أنه بدا وكأنه يعرفني ..

قال (بيلي):

- « جميل .. جميل .. انظروا من هنا .. إنه التلميذ الجديد!»

(عت بحمد الله)

رائع .. أن تكون الصبى الجديد فهذا سيئ .. الأسوأ أن تذهب للمدرسة ممسكًا بيد أمك ..

- « لا شكرًا .. أفضل الحافلة .. »

نظفت أسناتي وتأهبت للمدرسة .. ارتديت الحذاء غالى الثمن إياه .. وفجاة غيرت رأيى .. ارتديت الحذاء القديم ..

يجب أن أبدأ بداية صحيحة ..

اتجهت للباب وقبلت أمى على خدها ..

كان نهارًا جميلا ..

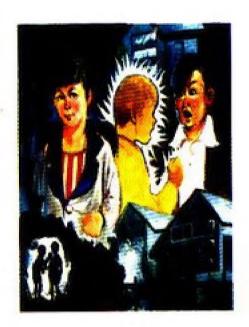
كان الصبية يمشون في الشوارع نحو الحافلة .. لم يكلمني أحد لكنهم بدوا على ما يرام ..

ابتسم لي صبيان ..

يبدو أننى سأحب الحياة هنا ..

لكنى حينما بلغت موقف الحافلة ذابت الابتسامة عن وجهى ..

رجفة الخوف إنه الخوف يكل الخوف ي



لعنة التلميذ الجديد

اعتاد (لوكاس ليتل) أن يُعامل باعتباره التلميذ الجديد في المدرسة . إنه في الثانية عشرة من عمره وقد مر على ثماني مدارس.

وعندما يتحرش به الجميع يشعر أنه ملعون .. فجأة بدأت أشياء غريبة تحدث لأعدائه .. في البداية شعر بالحيرة ، لكنه بدأ يستمتع بالأمر .. إلى أن تصير القصة مفزعة بالنسبة له .. وفي الوقت ذاته هو لا يجرؤ على الصراخ!

القصة القادمة **ثورة الحيوانات**





الثمن في مصر 250 وما يعادل بالدولار الأمريكي في سائر الدول العربية والعالم